



Educational Trip

2015

Ομάδα Georgia Tech



Εισαγωγή

Το πρόβλημα με την ελληνική παιδεία είναι πολυδιάστατο και δυσεπίλυτο και μαστιίζει όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση την κοινωνία, εδώ και πολλά χρόνια. Προσπάθειες για την αναβάθμισή του έχουν πραγματοποιηθεί, χωρίς, όμως να εξαλείφονται οι ιογενείς παράγοντες που προκαλούν την εξαθλίωσή του.

Ως φοιτητές του ελληνικού πανεπιστημίου, και δη ως ιδιαίτερα ενεργά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, βρίσκουμε πολλές φορές τον εαυτό μας ανικανοποίητο από το περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιούμαστε και στη θέση να θέλουμε να αλλάξουμε το χώρο στον οποίο περνάμε, χωρίς αμφιβολία, τις περισσότερες ώρες της ζωής μας.

Σε αυτή την κατεύθυνση, είμαστε ιδιαίτερα ευτυχείς που είχαμε την τύχη να συμμετέχουμε στο Educational Trip του 2015.

Η αλήθεια ήταν πως πριν από το ταξίδι, δεν ήταν ιδιαίτερα ξεκάθαρος ούτε ο στόχος του ταξιδιού, ούτε ο ρόλος μας στο εγχείρημα του Edutrip. Ωστόσο, ήμασταν ιδιαίτερα αισιόδοξοι, φυσικά, καθώς μας δόθηκε η ευκαιρία να επισκεφτούμε και να παρακολουθήσουμε τη λειτουργία ενός από τα κορυφαία ιδρύματα παγκοσμίως - εκπαιδευτικά και τεχνολογικά - το Georgia Institute of Technology. Επιπλέον, πριν από την πτήση μας στην Atlanta, η ομάδα δεν είχε ιδιαίτερη επαφή, έχοντας συμμετέχει σε σύντομα google hangouts και facebook conversations. Γνωριζόμασταν ... αλλά δε γνωριζόμασταν.

Όλα τα παραπάνω, φυσικά, δεν αποτέλεσαν ούτε σε μία στιγμή αποτρεπτικό παράγοντα για τη συμμετοχή μας και τη δυνατότητα να συμβάλλουμε ουσιαστικά στο πρόγραμμα. Κοινός στόχος όλων μας ήταν το να αδράξουμε τις μέρες μας, επισκεπτόμενοι το πανεπιστήμιο και να μεταφέρουμε/υλοποιήσουμε καινοτόμες δράσεις στο ελληνικό ακαδημαϊκό γίγνεσθαι με σκοπό την ουσιαστική αναβάθμισή του, τόσο ατομικά, όσο και συλλογικά. Η συνδιαλλαγή μεταξύ των μελών της ομάδας αποτέλεσε και συνεχίζει και αποτελεί μία από τις δραστηριότητες που απολαμβάνουμε ιδιαίτερα, καθώς αποτελεί ένα mental brainstorming από το οποίο βγαίνουμε σοφότεροι κάθε φορά.

Όπως διαπιστώνεται και παρακάτω, από την πληθώρα δραστηριοτήτων, επισκέψεων και συζητήσεων οι οποίες πραγματοποιήθηκαν, αποκομίσαμε ορισμένα πολύτιμα ερεθίσματα τα οποία μας έδωσαν επιπλέον κίνητρο στο να αλλάξουμε τον κόσμο γύρω μας. Με έμφαση στην ομαδικότητα και στην ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων παραγόντων, ελπίζουμε να γίνουμε μέρος της επίλυσης του προβλήματος της ελληνικής εκπαίδευσης, όπως την γνωρίζουμε σήμερα.

Οι Συμμετέχοντες

Γουινδέλλης Στράτος

Δευτεροετής φοιτητής του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών(ΟΠΑ).

Λασκαρίδης Στέφανος

Τριτοετής προπτυχιακός φοιτητής Πληροφορικής ΑΠΘ.

Intern @ Scientific Computing Center, IT.auth

Tech-lover, υπερ-δραστήριος στα πρότυπα του "carpe diem", θέλει να αλλάξει τον κόσμο.

Μαρούγκας Ισίδωρος

Δευτεροετής φοιτητής της Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου με έντονες κοινωνικές, πολιτικές και πολιτιστικές ανησυχίες και συμμετοχή σε ποικίλες δραστηριότητες.

Νασιούλας Αντώνης

Τριτοετής φοιτητής στο Μαθηματικό της Αθήνας (Ε.Κ.Π.Α.)

Σταυρινίδου Ήβη

Τριτοετής φοιτήτρια στο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Κύπρου. Εθελόντρια, μέλος διαφόρων ομάδων ακαδημαϊκού και μη ενδιαφέροντος, θέλει συνεχώς να διευρύνει τους οριζόντες της και να κάνει την διαφορά για ένα καλύτερο μέλλον.



Ο Φοιτητικός Σύλλογος

Είναι σίγουρο ότι ο σκοπός του ταξιδιού δε θα είχε εκπληρωθεί στο μέγιστο βαθμό χωρίς τη συμβολή των ατόμων που απαρτίζουν τον Σύλλογο Ελλήνων Φοιτητών του Georgia Tech. Το πιο σημαντικό ήταν ο σχεδιασμός και η διεκπεραίωση ενός άρτιου και υψηλού επιπέδου προγράμματος. Συναντήσεις με υψηλά ιστάμενα πρόσωπα (από κυβερνητικά στελέχη μέχρι CEO εταιρειών, από φημισμένους καθηγητές μέχρι πετυχημένους νέους επιχειρηματίες - ερευνητές), επισκέψεις σε εργαστήρια που δεν αποκτάς εύκολα πρόσβαση, παρακολούθηση εκδηλώσεων, διαγωνισμών και μαθημάτων είναι μερικά από αυτά που κανόνισαν για εμάς, δαπανώντας πολύ χρόνο και κόπο. Φυσικά δεν τα κανόνισαν μόνο. Φρόντισαν να μας συνοδεύσουν σε αυτά, να βοηθάνε με τις παρεμβάσεις τους ώστε η εκάστοτε δραστηριότητα να γίνει ακόμα πιο εποικοδομητική και να συζητήσουν στο τέλος μαζί μας τις εμπειρίες που αποκομίζαμε. Εκτός, όμως, από το καθαρά ακαδημαϊκό πρόγραμμα, δημιούργησαν ένα πλαίσιο, ώστε η απόκτηση χρήσιμων εμπειριών να μην καταστεί μια ανιαρή διαδικασία, αλλά ευχάριστη, διασκεδαστική και δημιουργική. Η φιλοξενία που μας επιφύλαξαν ήταν άψογη, βάζοντάς μας κυριολεκτικά μέσα στα σπίτια τους και φροντίζοντας για όλα τα απλά καθημερινά πράγματα (όπως το να φάμε σε ένα τυπικό αμερικάνικο μέρος, για να ζήσουμε την εμπειρία σε όλη της την έκταση), ενώ πολλές ήταν και οι διευκολύνσεις που μας παρείχαν ώστε να μπορούμε απρόσκοπτα να ακολουθούμε το πρόγραμμα. Φρόντισαν επίσης να αποκομίσουμε εμπειρίες της Αμερικάνικης κουλτούρας πέραν των ακαδημαϊκών πλαισίων, με δραστηριότητες που λειτουργούσαν και ως διάλειμμα στο βαρύ καθημερινό πρόγραμμα. Δε θα πρέπει να παραλείψουμε φυσικά τη διάθεσή τους να συζητήσουν μαζί μας επί ώρες για όσα βλέπαμε στις δραστηριότητές μας, αλλά και για όσα δεν βλέπαμε. Αναλύσεις για τις δομές, τους θεσμούς, την κουλτούρα, τη νοοτροπία αποτελούσαν τροφή για συζήτηση σε καθημερινή βάση. Αλλά φυσικά δεν μέναμε εκεί. Πάντοτε φρόντιζαν να επαναφέρουν στο τραπέζι το τι γίνεται πίσω στην Ελλάδα και πώς θα το βελτιώσουμε, τι δράσεις θα μπορούσαμε να αναλάβουμε, πώς θα μπορούσαμε να κάνουμε τα πράγματα καλύτερα. Τους απομυζήσαμε σχεδόν όλο το χρόνο και την ενέργεια που διέθεταν την βδομάδα που βρεθήκαμε στην Αμερική, αλλά και αρκετές δόσεις αυτών, πριν το ταξίδι, για να φέρουν σε πέρας όλον τον προγραμματισμό. Όλα αυτά αποκτούν ιδιαίτερη σημασία, αν αναλογιστεί κανείς τους φρενήρεις ρυθμούς ενός φοιτητή στην Αμερική κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Τα παιδιά έτρεχαν από συνεντεύξεις σε εταιρείες, για να έρθουν να μας κάνουν ξενάγηση, διάβαζαν το προηγούμενο βράδυ της εξέτασης για τεστ, επειδή δεν προλάβαιναν την υπόλοιπη μέρα και γενικώς έχασαν –κυριολεκτικά- τον ύπνο τους για να μπορέσουν να μας παρέχουν τα πάντα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Έχοντας αυτήν την εμπειρία, μπορούμε με σιγουριά να πούμε ότι οι Σύλλογοι Ελλήνων Φοιτητών των Πανεπιστημίων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αποτελούν την ψυχή του Educational Trip και χωρίς αυτούς το πρόγραμμα θα ήταν πολύ πιο φτωχό.

Οι Καθηγητές

Ένα από τα σημαντικότερα και πιο συναρπαστικά πλεονεκτήματα του ταξιδιού ήταν η δυνατότητα που μας δόθηκε να συναντηθούμε με τους Έλληνες καθηγητές του ιδρύματος, των οποίων ο αριθμός είναι εντυπωσιακός. Έτσι, είμαστε πολύ χαρούμενοι και ιδιαίτερος ευγνώμονες για την επαφή μας με ορισμένους από τους πλέον καταρτισμένους εκπροσώπους της ελληνικής διάνοησης, καθώς μπορέσαμε να συζητήσουμε μαζί τους για την κατάσταση και τη νοοτροπία της ελληνικής πραγματικότητας, να αναλύσουμε τις διαφορές του αμερικανικού και του ελληνικού ακαδημαϊκού μοντέλου και να αντιληφθούμε την ωφέλεια που προσφέρει προς το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας η διαρκής επαφή με την πραγματική οικονομία και την καινοτομία. Μας προσφέρθηκε, λοιπόν, μια διαφορετική, εξωτερική, ψύχραιμη ματιά των γεγονότων από ανθρώπους με εμπειρία και των δύο καταστάσεων και ιδέες για βελτίωση της ποιότητας σπουδών.

Μιλώντας με αυτούς τους εξαιρετικούς επιστήμονες, μα πάνω από όλα, εξαιρετους ανθρώπους, αντιληφθήκαμε τις διαδικασίες χρηματοδότησης των πανεπιστημίων, την οργάνωση των εργαστηρίων, το επίπεδο συνεργασίας των καθηγητών με φοιτητές, διδάκτορες και φοιτητικές ομάδες, τον τρόπο αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παράγεται, τις δράσεις των καθηγητών και την κατεύθυνση που λαμβάνει η έρευνα στο πανεπιστήμιο, αλλά και τη σημασία της γι' αυτό τόσο οικονομικά όσο και στη συμβολή της στην επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο, ενώ πήραμε και ιδέες που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στο ελληνικό πανεπιστήμιο.

Είναι γεγονός, και πιστεύουμε ακράδαντα, πως αξίζει να αναφερθεί ως μέγιστης σημασίας, πως σύσσωμη η ελληνική κοινότητα των καθηγητών, μα και όσοι Αμερικανοί καθηγητές προσεγγίστηκαν από εμάς, έδειξαν άμεση και ιδιαίτερος ενθουσιώδη ανταπόκριση, ήταν πολύ θετικοί στο να μας μιλήσουν, μα κυρίως, και θαρρούμε πως χρίζει ειδικής μνείας, να μας ακούσουν και υπομονετικά να μας επιτρέψουν να εκθέσουμε τη δική μας γνώμη και εμπειρία, καθιστώντας δυνατό έναν πραγματικό, αποτελεσματικό και ώριμο διάλογο. Δίχως δείγμα ελιτισμού ήταν δεκτικότεροι στο να έρθουν σε επαφή μαζί μας, απαντούσαν στα μηνύματα μας αμέσως και αφιέρωσαν μέρος από τον πολύτιμο χρόνο τους είτε καλώντας μας για κατ' ιδίαν συζητήσεις στα γραφεία τους, είτε γευματίζοντας μαζί μας μετά από πρωτοβουλία της ελληνικής φοιτητικής κοινότητας του ιδρύματος.

Οι Διαλέξεις

Είναι γεγονός πως τόσο τα μαθήματα όσο και ο τρόπος με τον οποίο διδάσκονταν από τους καθηγητές στο GeorgiaTech ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και εντυπωσιακά. Σαφώς, μπορεί να υπήρχαν καθηγητές που δεν κατόρθωναν να καταστήσουν το μάθημα τους ιδιαίτερα ενδιαφέρον και προσιτό για τους φοιτητές. Εντούτοις, η πλειονότητα των καθηγητών ενθάρρυνε τους φοιτητές να συμμετάσχουν στο μάθημα, να κάνουν ερωτήσεις και να αισθάνονται και αυτοί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ειδικότερα, τα μαθήματα ήταν ιδιαίτερα διαδραστικά, με την έννοια ότι οι φοιτητές μπορούσαν να αλληλεπιδράσουν τόσο με τους συμφοιτητές όσο και με τους διδάσκοντες στο πλαίσιο της διδασκαλίας. Έτσι, λόγω χάρη, χρησιμοποιούσαν τα clickers, συσκευές μέσω των οποίων μπορούσε ο κάθε φοιτητής να απαντήσει άμεσα σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που έθετε ο καθηγητής ή όλοι μαζί ψηφίζοντας να καταλήξουν στο περιεχόμενο του διαγωνίσματος της επόμενης ημέρας. Άλλωστε, οι περισσότεροι καθηγητές δεν αναλώνονταν απλώς στο να διδάξουν το αντικείμενο τους, αλλά να βοηθήσουν τους φοιτητές να το κατανοήσουν σε βάθος μέσα από παραδείγματα της καθημερινής ζωής.

Ένα ακόμη χαρακτηριστικό των καθηγητών ήταν πως ήθελαν οι φοιτητές να κατανοήσουν ότι δεν αποτελούν αυθεντίες. Με άλλα λόγια, ενθάρρυναν τους φοιτητές να τους αμφισβητούν, να θέτουν ερωτήσεις που τους ανέκυπταν κατά τη διάρκεια του μαθήματος και έτσι εν τέλει να δημιουργείται νέα γνώση και οι φοιτητές να κατανοούν πληρέστερα το αντικείμενο που διδάσκονται. Οι καθηγητές, δηλαδή, δεν αισθάνονται ότι υπερτερούσαν από τους φοιτητές αλλά αντίθετα τους αντιμετώπιζαν ισότιμα καθώς σκοπός τους είναι η διάχυση της γνώσης και η εξέλιξη της επιστήμης.

Παράλληλα, ο τρόπος με τον οποίο διδάσκονταν τα μαθήματα ήταν ιδιαίτερα απλός, με σκοπό φυσικά αυτά να γίνονται εύκολα, αντιληπτά και κατανοητά από τους φοιτητές. Οι καθηγητές δεν επιχειρούσαν να εντυπωσιάσουν τους φοιτητές χρησιμοποιώντας πομπώδεις εκφράσεις και ρητορισμούς, αλλά αντίθετα εκλαϊκεύοντας την επιστήμη, τηρουμένων φυσικά κάποιων μέτρων, επεδίωκαν να τους καταστήσουν κοινωνούς της γνώσης. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα οι φοιτητές να κάνουν κτήμα τους τη γνώση και έτσι στο μέλλον με πρόσθετες σπουδές να εξελίξουν σημαντικά την επιστήμη τους.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί πως οι διδάσκοντες ήταν ιδιαίτερα ανοικτοί στο διαφορετικό καθώς επίσης και ευέλικτοι, με συνέπεια να καλλιεργούν ένα πηγαίο ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα. Για παράδειγμα, ένας καθηγητής διέκοψε την κανονική ροή του μαθήματος για να του παρουσιάσουμε την κατάσταση στην Ελλάδα και στην Κύπρο ενώ τη συνέχεια συζήτησε μαζί μας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε. Χαρακτηριστικό, όμως, είναι ότι πέρα από τον καθηγητή, ενδιαφέρον επέδειξαν και οι ίδιοι οι φοιτητές, οι οποίοι έβλεπαν τα πράγματα που είχαν ακούσει στη θεωρία να έχουν εφαρμογή στην πράξη. Άλλωστε, ο συγκερασμός θεωρίας και της εφαρμογής αποτελεί σημαντικό στοιχείο στον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων στο GeorgiaTech.

Τα Εργαστήρια

Κατά τη διάρκεια του ταξιδιού μας στο Georgia Tech, είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε ποικίλα εργαστήρια, την καρδιά, δηλαδή, της ακαδημαϊκής ζωής του πανεπιστημίου. Αυτό που μας προξένησε εντύπωση είναι ότι δεν προορίζονταν μόνο για ερευνητές, διδακτορικούς φοιτητές και καθηγητές, αλλά ακόμη και οι προπτυχιακοί φοιτητές είχαν ενεργή παρουσία, γεγονός που διευκόλυνε το πρόγραμμα UROP (Undergraduate Research and Opportunities Programme), με τον διευθυντή του οποίου, Dr. Reeves, είχαμε την ευκαιρία ενός ιδιαίτερα επικοινωνιακού διαλόγου).

Τα σημαντικότερα εργαστήρια που επισκεφτήκαμε περιλαμβάνουν:

Invention Studio

“An engineer’s playground”, είναι ο ορισμός που θα δίναμε στο συγκεκριμένο εργαστήριο, ή μάλλον σύνολο εργαστηρίων. Παρέχουν στους φοιτητές τα εργαλεία να υλοποιήσουν αυτό που έχουν στο μυαλό τους. Χωρίς ερωτήσεις, χωρίς τυπικότητα, χωρίς γραφειοκρατία. Ο κάθε φοιτητής εκεί μπορεί να εκτυπώσει το 3D μοντέλο που σχεδίασε, ή να υλοποιήσει ένα πρωτότυπο του προϊόντος της startup που σκέφτεται να δημιουργήσει, χρησιμοποιώντας μηχανήματα που αποτελούν ακρογωνιαίο λίθο της μηχανικής, όπως CNC, laser-cutting machines, 3D scanners & printers... μπορεί ακόμη και να εκτυπώσει τη στολή του για το Halloween.

Clean Room

Το συγκεκριμένο εργαστήριο είναι, αδιαμφισβήτητα, το εντυπωσιακότερο από όλα. Η σπανιότητα, το μέγεθος και η καινοτομία σε επίπεδο νανο-κλίμακας που λαμβάνει χώρα στο Clean Room είναι παράγοντες που το κάνουν σχεδόν μοναδικό. Η προετοιμασία για να εισέλθουμε στο χώρο ήταν σαν ιεροτελεστία, μιας και κληθήκαμε να φορέσουμε ειδικές στολές η οποίες διατηρούσαν το εργαστήριο ... “clean”. Εκεί ο Σπύρος Παυλίδης, θεμελιωτής του προγράμματος στο Georgia Tech, μας έδειξε τον εξοπλισμό, την χρήση του κάθε μηχανήματος και την καθημερινότητα ενός ερευνητή που εργάζεται στα συγκεκριμένα εργαστήρια.

ECE Labs

Η γεύση η οποία πήραμε από τον τομέα της Ηλεκτρονικής μηχανικής δεν περιορίστηκε στην επίσκεψή μας στο Clean Room, αλλά συνδυάστηκε με την παρουσίαση δύο επιπλέον εργαστηρίων, μικροηλεκτρονικής και ασύρματων δικτύων. Ο Σπύρος Παυλίδης και ο Γιάννης Κιμιωνής ήταν εξαιρετικοί οικοδεσπότες των εργαστηρίων τους και μας έδωσαν μία συνοπτική αλλά ουσιαστική εικόνα της έρευνας που συντελείται στο πανεπιστήμιο σε διδακτορικό επίπεδο.

VentureLab

Αν και με αυστηρούς όρους, δε θα το εντάσσαμε στα εργαστήρια, όπως τα έχουμε συνηθίσει στο μυαλό μας, το VentureLab θα μπορούσαμε να το χαρακτηρίσουμε ως το εργαστήριο των startups, την μονάδα του πανεπιστημίου που αναλαμβάνει την καθοδήγηση και αρχική ώθηση στον κόσμο της καινοτομίας επιχειρηματικότητας. Εκεί, είχαμε την τύχη να μιλήσουμε με την Brandy Nagel, η οποία μας παρουσίασε

το έργο του VentureLab, σε ποιους απευθύνεται, τους στόχους και τα success stories του.

Ένα από τα στοιχεία που μας εντυπωσίασαν σχετικά με το συγκεκριμένο εργαστήριο, ήταν ότι δεν απευθυνόταν μόνο σε φοιτητές, αλλά και στο ακαδημαϊκό προσωπικό του πανεπιστημίου, μία φιλοσοφία που μόνο μπροστά από την εποχή της μπορεί να χαρακτηριστεί.

Structures Lab

Το Structures Lab, αποτελούσε το χώρο εργασίας του Γιώργου Χρυσοχού, ως φοιτητή του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Το μέγεθός του, θεόρατο και αρκετά εντυπωσιακό ακόμη και για τους μη σπουδαστές του κλάδου. Εκεί οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να πειραματιστούν με κτίρια και κατασκευές φυσικού μεγέθους, ξεφεύγοντας από τα όρια της προσομοίωσης και αποκτώντας ουσιαστική πρακτική εμπειρία στο αντικείμενό τους.

Students Competition Center

Ένα μονοθέσιο, ένα ηλιακό αυτοκίνητο, ορισμένα τροποποιημένα οχήματα και μία ομάδα μηχανικών μας υποδέχθηκαν κατά την επίσκεψή μας στο Students Competition Center. Η όρεξη για εργασία, η αναζήτηση για λύσεις σε προβλήματα και το ομαδικό πνεύμα που διέπουν την ομάδα των μηχανολόγων μηχανικών που εργάζονται εκεί είναι θαυμαστή και τους έχει οδηγήσει σε φανταστικά μηχανολογικά δημιουργήματα. Βγαίνοντας από το εργαστήριο, ο καθένας έχει αποκτήσει εφαρμοσμένη γνώση και απαραίμιλλη εμπειρία στο τομέα της μηχανοκίνησης.

ASDL (Aerospace Systems Design Laboratory)

Το τμήμα Αεροναυπηγικής του Georgia Tech είναι ένα από τα πιο φημισμένα. Δικαιολογημένα, σκεφτήκαμε όλοι μας, αφού μας παρουσίασαν το έργο τους και το πάθος τους για δημιουργία. Θεμελιώδες, συστατικό στοιχείο της επιτυχίας του τμήματος αποτελεί η ομαδική προσπάθεια και η ενιαία στοχοθέτηση. Φυσικά, αξίζει να αναφερθούμε στο γεγονός πως η ομάδα της αεροναυπηγικής βρίσκεται κάθε χρονιά στο βάθρο, στον αντίστοιχο διαγωνισμό.

Ωστόσο, δε θα μπορούσε κανείς να μην αναφερθεί στο εργαστήριο του κ. Μαύρη, ο χώρος του οποίου μας παραπέμπει σε αρχηγείο μυστικών υπηρεσιών. Εκεί το τμήμα παρακολουθεί σε έναν ηλεκτρονικό χάρτη την ενεργειακή κατανάλωση κάθε μονάδας του πανεπιστημίου σε πραγματικό χρόνο, αλλά διεξάγει και έρευνα για κορυφαίες εταιρείες του κλάδου, παράγοντας γνώση προς άμεση εφαρμογή και επιχειρηματική ευφυΐα.

Οι Εταιρείες

Η καινοτομία είναι μια από τις βασικές αρχές του Georgia Tech. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται συνεχώς στο να εκφράζουν τις ιδέες τους, να τις υλοποιούν και να δημιουργούν τις δικές τους start-ups, έχοντας τη διαρκή υποστήριξη του πανεπιστημίου. Δε θα μπορούσε να υπάρξει καλύτερος τρόπος να δούμε πως αναπτύσσεται και λειτουργεί μια start-up, από το να την επισκεφτούμε. Οι πληροφορίες και οι συμβουλές που αποκομίσαμε ήταν πολύτιμες.

Η πρώτη εταιρεία που επισκεφθήκαμε, ήταν η **Nexus Fuels**. Αν και τα γραφεία της εταιρείας αυτής μας φάνηκαν κάθε άλλο παρά επιβλητικά, οι εργασίες που γίνονταν μέσα ήταν εντυπωσιακές. Ο κ. Gold, μας μίλησε για τις λειτουργίες της εταιρείας του και τους μελλοντικούς της στόχους. Η Nexus Fuels ανέπτυξε νέες τεχνολογίες μέσα από τις οποίες παράγει καύσιμη ύλη από πλαστικές συσκευασίες. Σκοπός του τα επόμενα χρόνια είναι να επεκταθεί στο καταναλωτικό κοινό, αλλά και να κάνει το εργοστάσιο του φιλικό προς το περιβάλλον, αξιοποιώντας όλα τα παραγωγικά απόβλητα σε άλλες δραστηριότητες, όπως στην διοχέτευση των εκπομπών CO2 σε θερμοκήπια, δημιουργώντας κλειστά κυκλώματα. Πολύ σημαντικές, όμως, ήταν και οι πληροφορίες που μας έδωσε σχετικά με την χρηματοδότηση και τους επενδυτές, αλλά και την απασχόληση νέων ατόμων και φοιτητών στην εταιρεία. Αυτό που θα μας μείνει από την επίσκεψη αυτή, είναι πως όταν έχεις μια ιδέα και έχεις πίστη και όραμα για αυτή, όσο παράξενη κι αν ακούγεται, τότε μπορείς να τα καταφέρεις.

Στον ίδιο τομέα με την Nexus Fuels, λειτουργεί και η εταιρεία **American Process**, η οποία εστιάζει στην παραγωγή καύσιμης ύλης από βιομάζα. Ο Έλληνας πρόεδρος της εταιρείας, κ. Καράμπελλας, μας φιλοξένησε και μας έδωσε διάφορες πληροφορίες για την εταιρεία του. Αυτό όμως που μας κίνησε περισσότερο το ενδιαφέρον, ήταν οι ευκαιρίες που δίνονται για την απασχόληση Ελλήνων υπαλλήλων, και η αξιοποίηση των ταλέντων που υπάρχουν στην χώρα μας. Το πρόβλημα της ανεργίας στην Ελλάδα, οι αιτίες που το προκαλούν, αλλά και οι συνέπειές του, ήταν το κύριο θέμα της συζήτησής μας. Παράλληλα προτείναμε εισηγήσεις, για τις αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν και τι δράσεις θα μπορούσαμε να αναλάβουμε και να οργανώσουμε.

Τέλος, ο κ. Rajaraman, αντιπρόεδρος της εταιρείας **Axion Biosystems**, ήταν φοιτητής στο Georgia Tech. Η συζήτηση μαζί του ήταν πολύ ενδιαφέρουσα καθώς μας μίλησε για το πώς ξεκίνησε και αναπτύχθηκε η ιδέα της εταιρείας αυτής από τους τότε φοιτητές, αλλά και ποια ήταν η συνεισφορά του πανεπιστημίου στο εγχείρημα δημιουργίας της. Η Axion Biosystems παράγει εξελιγμένο ιατρικό εξοπλισμό και καινοτόμα προϊόντα για ιατρικές έρευνες. Αν και η εταιρεία αυτή βρίσκεται στο στάδιο της ανάπτυξης της, μέσα από αυτή την παρουσίαση είδαμε και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι start-ups στην αρχή τους, το πρόβλημα της χρηματοδότησης, αλλά και με ποιους τρόπους μπορούν αυτά να αντιμετωπιστούν.

Άλλες Δραστηριότητες

Πέρα όμως από τα προαναφερθέντα, υπήρξαν και κάποιες δραστηριότητες - ακαδημαϊκές και μη - στις οποίες συμμετείχαμε και συνέδραμαν στο να κατανοήσουμε βαθύτερα την λειτουργία του εκπαιδευτικού και πολιτιστικού οικοσυστήματος του GeorgiaTech.

Έτσι, για παράδειγμα, συμμετείχαμε σε μια από τις συναντήσεις του **Start-up Semester**, ένα πρόγραμμα στο οποίο οι φοιτητές αποκτούν της δυνατότητα να μετατρέψουν το όνειρο τους για μια start-up σε πραγματικότητα. Στο πλαίσιο του προγράμματος φοιτητικές ομάδες βιώνουν όλα τα στάδια οργάνωσης και ανάπτυξης της ιδέας για μια start-up με την καθοδήγηση από μέντορες που είναι και οι ίδιοι φοιτητές και επιτυχημένοι επιχειρηματίες.

Μια από τις από τις συναντήσεις στις οποίες θα ήταν αδύνατο να μην αναφερθούμε και που για μας ταυτίζεται με το πνεύμα και τους σκοπούς του προγράμματος ήταν αυτή με τον Έλληνα διευθυντή του **Center of Innovation and Energy της Georgia**, κ. **Σιμόγλου**. Ο άνθρωπος αυτός, για μας μια ιδιαίτερως εξέχουσα προσωπικότητα, μας έδωσε την ευκαιρία να συζητήσουμε σε βάθος τις παθογένειες όλου του φάσματος του ελληνικού συστήματος και μας παρουσίασε με ξεκάθαρο τρόπο τη λειτουργία του αμερικανικού επαγγελματικού περιβάλλοντος, χρησιμοποιώντας πραγματικά παραδείγματα επιτυχημένων συνεργασιών που επετεύχθησαν χάρη στη δουλειά του τμήματός του - πράγμα που αποτελεί και το βασικότερο σκοπό του. Μας εξήγησε πως η οικονομική ανάπτυξη, σε τελική ανάλυση, μπορεί να επιτευχθεί μόνο μέσω της διεύρυνσης των δραστηριοτήτων και της αγοράς και πως επομένως δεν συνιστά παιχνίδι μηδενικού ισοζυγίου όπου το βάρος της προσπάθειας θα έπρεπε να πέσει στην καταμέριση του κοινωνικού εισοδήματος. Μας έδωσε την ευκαιρία να του εκθέσουμε τη γνώμη μας για την κατάσταση στην Ελλάδα, αλλά κυρίως πρότεινε μια σειρά από καινοτόμες πρωτοβουλίες και δραστηριότητες που θα μπορούσαν να γίνουν για τη βελτίωση του ακαδημαϊκού και κοινωνικοοικονομικού εγχώριου περιβάλλοντος.

Ακόμα, παρακολουθήσαμε την τελική φάση του διαγωνισμού καινοτομίας **InVenture Prize at GeorgiaTech**, ο οποίος απασχολεί στην προώθηση της δημιουργικότητας και της επιχειρηματικότητας στους φοιτητές. Στο τελευταίο στάδιο που εμείς παρακολουθήσαμε επιλέχθηκαν οι νικητές του διαγωνισμού κατά τη διάρκεια μιας μεγάλης εκδήλωσης. Αναμφίβολα ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία που μας απέδειξε το πόσο ενεργά δύναται το πανεπιστήμιο να ενισχύσει τους φοιτητές να αναπτύξουν επιχειρηματικές ιδέες βασισμένες σε δικές τους εφευρέσεις.

Επιπλέον, είδαμε από κοντά πως, ακόμα και πρωτοετείς φοιτητές, έχοντας τα κατάλληλα μέσα, μπορούν πραγματικά να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και να κατασκευάσουν απόλυτα λειτουργικά ρομπότ. Πιο συγκεκριμένα, στα πλαίσια του μαθήματος **Creative Decisions and Design** (ME 2110) οι φοιτητές έχουν ως εργασία να κατασκευάσουν ένα ρομπότ που θα επιτελεί μια συγκεκριμένη λειτουργία. Στη συνέχεια, διαγωνίζονται μεταξύ τους και η ομάδα η οποία θα ανταποκριθεί καλύτερα στις απαιτήσεις του διαγωνισμού και ως εκ τούτου θα συγκεντρώσει τους περισσότερους πόντους, είναι αυτή που κερδίζει.

Επίσης, συμμετείχαμε σε μία **συνεδρίαση του φοιτητικού συλλόγου** του GeorgiaTech (Undergraduate Student Government Association). Εκεί οι φοιτητές καλούνται να λάβουν σημαντικές αποφάσεις σχετικά με τον τρόπο που θα συγκεντρωθούν και θα δαπανηθούν τα χρήματα προς όφελος της φοιτητικής κοινότητας. Αδιαμφισβήτητα ήταν ιδιαίτερα εντυπωσιακό το πόσο ενδιαφέρονται οι φοιτητές για αυτή τη διαδικασία, ενώ παράλληλα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν ενεργά στη διοίκηση του πανεπιστημίου και τη προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας της φοιτητικής ζωής.

Σημαντική θεωρούμε πως ήταν επίσης η παρακολούθηση και συμμετοχή μας στον πρώτο **διαγωνισμό Computer Science and Programming** που διοργανώθηκε από το τοπικό τμήμα της **IEEE**, πρωτοβουλία ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα κι εύκολα εφαρμόσιμη και στο ελληνικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Σε ένα λίγο πιο χαλαρό κλίμα, απολαύσαμε την συζήτηση που είχαμε με μερικούς από τους Έλληνες καθηγητές του Georgia Tech, σε γεύμα που διοργάνωσε ο σύλλογος Ελλήνων φοιτητών. Μπορέσαμε να ακούσουμε τις εμπειρίες τους από το πανεπιστήμιο, τις ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν στην Αμερική, αλλά και τις απόψεις τους γύρω από τις εξελίξεις στην Ελλάδα. Με αυτό τον τρόπο μπορέσαμε να μιλήσουμε και για τις δικές μας απόψεις, αλλά και τις ιδέες που είχαμε, και να συμβουλευτούμε την γνώμη τους.

Εκτός από τις διάφορες δραστηριότητες που είχαμε, στα πλαίσια του προγράμματος, μέσα από το ταξίδι μας στην Ατλάντα, εκμεταλλευτήκαμε τον ελεύθερο μας χρόνο για να γνωρίσουμε λίγο καλύτερα την πόλη, και να πάρουμε μια μικρή γεύση από αυτό τον "νέο κόσμο" που απλωνόταν μπροστά μας.

Το πιο εντυπωσιακό από όλα, ήταν ο αγώνας **NBA** που παρακολουθήσαμε, ανάμεσα στους Atlanta Hawks και τους Milwaukee Bucks. Η εμπειρία ήταν μοναδική, ακόμα και για όσους δεν ήταν λάτρεις του μπάσκετ. Πρωτόγνωρο, δε, ήταν το ήπιο κλίμα που επικρατούσε στις κερκίδες, αφού οι Αμερικάνοι ήταν περισσότερο φίλαθλοι παρά ανταγωνιστικοί και φανατικοί με μια ομάδα.

Η Ατλάντα είναι η έδρα της πιο αναγνωρισμένης εταιρείας στον κόσμο, της **Coca Cola**. Το μουσείο της Coca Cola ήταν ένας ύμνος στη διεθνή επιτυχία της εταιρείας, και μια διαφήμιση της μεγάλης ποικιλίας αναψυκτικών που διαθέτει. Δικαιολογημένα ήταν και από τα πιο γνωστά τουριστικά αξιοθέατα της πόλης, και γι αυτό το βρήκαμε κι εμείς μοναδικό.

Ταυτόχρονα ενθουσιαστήκαμε με το **Georgia Aquarium**, για το μεγάλο του μέγεθος, την ποικιλία ψαριών που διαθέτει, και την γενική ατμόσφαιρα που επικρατούσε στον χώρο.

Το τελευταίο μας βράδυ στην πόλη, ανεβήκαμε στο **Westin Sun Dial**, ένα εστιατόριο στην κορυφή ενός ουρανοξύστη, που γύριζε 360 μοίρες και πρόσφερε θέα όλης της πόλης. Ήταν, το λιγότερο, επιβλητική η εικόνα που βλέπαμε από εκεί πάνω, και μόνο τότε μπορέσαμε να αντιληφθούμε το πραγματικό μέγεθος της Ατλάντα.

Τέλος, μόλις μάθαμε για το **Six Flags over Georgia**, ένα από τα πιο γνωστά Λούνα Παρκ στον κόσμο, αφιερώσαμε την τελευταία μας μέρα, για αυτή την “διαφορετική” εμπειρία. Ήταν η καλύτερη κατάληξη που θα μπορούσαμε να έχουμε που, ανέμελη και γεμάτη αδρεναλίνη, ολοκλήρωνε την λίστα με τις εμπειρίες μας, λίγο πριν επιστρέψουμε στην Ελλάδα.

Οι εμπειρίες και οι προτάσεις για τη βελτίωση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος στην Ελλάδα

Ένα από τα βασικότερα μαθήματα τα οποία πήραμε, ήταν να παίρνουμε τις καταστάσεις προσωπικά. Τα πάντα γίνονται σε προσωπικό επίπεδο. Έτσι, ο καθένας μας πλέον, έχει θέσει προσωπικό στόχο τη βελτίωση του ακαδημαϊκού προσκηνίου και της ελληνικής εκπαίδευσης, και όλοι μαζί θα μπορούσαμε να αναλάβουμε δράσεις για να το πετύχουμε αυτό.

- Διοργάνωση και καθιέρωση πανελλαδικής ημέρας αποτίμηση φόρου τιμής στο Έλληνα φορολογούμενο για την συμβολή του, μέσω της φορολογίας, στην ύπαρξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Με αυτή τη δράση μας, θέλουμε να τονίσουμε την ύπαρξη ενός αφανή χρηματοδότη της ελληνικής εκπαίδευσης και να επαναφέρουμε το σεβασμό προς τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.
- Δημιουργία τοπικών φοιτητικών ομάδων επιχειρηματικότητας, όπου θα υπάρχει ενημέρωση και ανταλλαγή γνώσεων σχετικά με το startup-ing, καθώς και συμβουλευτική σε θέματα pitching, funding, θερμοκοιτίδων και networking, από άτομα με αντίστοιχη εμπειρία.
- Δημιουργία ενός διαύλου επικοινωνίας ανάμεσα στα πανεπιστήμια της Ελλάδας και της Κύπρου, έτσι ώστε οι φοιτητές από τις δύο χώρες να μπορούν να ανταλλάξουν απόψεις και γνώσεις που έχουν γύρω από διάφορα θέματα. Παράλληλα μπορούν να διοργανώνονται δράσεις και διαγωνισμοί ανάμεσα στα διάφορα πανεπιστήμια, όπως ημερίδες ενημέρωσης, συνέδρια, hackathons, κ.α., ως μέσο προώθησης της πρακτικής εφαρμογής των όσων διδάσκονται. Γενικότερα πιστεύουμε πως η σύνδεση αυτών των δύο εκπαιδευτικών κόσμων, μπορεί να ωφελήσει και τις δύο πλευρές.

Δεδομένου ότι αποτελούμε μια αρκετά ετερόκλητη ομάδα, τόσο ακαδημαϊκά όσο και γεωγραφικά, προτιμήσαμε να εκθέσουμε εδώ κάποιες δράσεις πιο γενικής φύσεως. Για περισσότερες και πιο συγκεκριμένες δράσεις σας παραπέμπουμε στις ατομικές αναφορές των μελών της ομάδας.

Επίλογος

Έχοντας βιώσει όλες τις εμπειρίες που περιγράφουμε παραπάνω, γυρίσαμε στην Ελλάδα με τις αποσκευές μας γεμάτες νέες ιδέες. Είδαμε ότι ένα πανεπιστήμιο μπορεί να είναι εξωστρεφές και ανταγωνιστικό, μπορεί να αποτελεί ζωντανό κύτταρο της κοινωνίας. Είδαμε ένα πανεπιστήμιο που βρίσκεται στο κέντρο των εξελίξεων ή, ακόμα καλύτερα, ένα πανεπιστήμιο που δημιουργεί τις εξελίξεις –και δεν αφήνεται με απάθεια απλώς στο να τις παρακολουθεί. Κατανοήσαμε αυτό που πολύ εύστοχα μας περιέγραψε ο κ. Σιμόγλου, «Development is not a zero-sum game», καταρρίπτοντας έτσι τον ελληνικό μύθο «ο θάνατός σου, η ζωή μου», που έχει γίνει παντιέρα στους ελληνικούς ακαδημαϊκούς κύκλους, όταν η συζήτηση έρχεται στην ουσιαστική σύνδεση του πανεπιστημίου με την υπόλοιπη κοινωνία και κυρίως με ιδιωτικούς οργανισμούς. Είδαμε ακόμα πώς ένα πανεπιστήμιο μπορεί να συνδυάζει την θεωρία με την πράξη, πώς μπορεί να εισάγει τους φοιτητές στις πιο παραγωγικές, δημιουργικές και ουσιαστικές διαδικασίες της έρευνας και της υλοποίησης θεωρητικών μοντέλων, από τα πρώτα κιόλας έτη των σπουδών. Με λίγα λόγια είδαμε ένα πανεπιστήμιο συνδεδεμένο με την πραγματικότητα.

Συνειδητοποιήσαμε λοιπόν ότι υπάρχει ουσία στην εκπαιδευτική διαδικασία και έξω από την αίθουσα διδασκαλίας, ότι υπάρχει πεδίο για να αναπτυχθεί η γνώση και έξω από τα – στενά πολλές φορές - όρια του πανεπιστημίου. Αυτά τα όρια είναι που θέλουμε να σπάσουμε, αυτούς τους φραγμούς θέλουμε να άρουμε, αυτές τις αγκυλώσεις θέλουμε να υπερβούμε. Προς αυτήν την κατεύθυνση βρίσκονται και οι προτάσεις μας, τις οποίες ευελπιστούμε να φέρουμε σε πέρας και να βοηθήσουμε έτσι στην βελτίωση του ευρύτερου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος στην Ελλάδα.

Κλείνοντας αυτήν την σύντομη αναφορά, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά όλους όσους συμβάλλουν ώστε να λάβει σάρκα και οστά το σπουδαίο αυτό εγχείρημα. Πρώτα- πρώτα το Corallia, που αποτελεί βασικό πυλώνα του εγχειρήματος και πηγή αστείρευτης έμπνευσης με όλες τις δράσεις που αναλαμβάνει, καθώς και τους χορηγούς, χωρίς την συνεισφορά των οποίων το ταξίδι αυτό δεν θα ήταν δυνατό να πραγματοποιηθεί. Παράλληλα, νιώθουμε την ανάγκη να ευχαριστήσουμε για τη συμβολή τους στο πρόγραμμα τους κ.κ. Σιμόγλου, Μιχαήλ, Γιακουμή, Παπαπολυμέρου, Παυλοστάθη, Βαχτσεβάνο, Μαύρη, Μπαλχανό και πολλούς άλλους, καθώς και την Ms. Newstetter για τη συμβολή τους στην επιτυχία του προγράμματος. Επίσης θέλουμε να ευχαριστήσουμε τον Βαγγέλη Σφακιανάκη και την Κωνσταντίνα Νεοφώτιστου, για όλη την υποστήριξη που μας παρείχαν πριν, κατά την διάρκεια, αλλά και μετά το ταξίδι. Τέλος τις θερμότερες ευχαριστίες μας στους Συλλόγους Ελλήνων Φοιτητών των συμμετεχόντων πανεπιστημίων και ιδιαίτερα σε αυτόν του Georgia Tech για την αξέχαστη και εγκάρδια φιλοξενία τους. Θα μας επιτρέψτε να κάνουμε ειδική μνεία στον Μιχάλη Εύζωνα, Γιώργο Χρυσόχο και τη Σοφία Νιάρχου, οι οποίοι ήταν πανταχού παρόντες στην διάρκεια της επίσκεψής μας στην Ατλάντα και συνέβαλαν τα μέγιστα ώστε η εμπειρία αυτή να είναι μοναδική.

Γνωρίζουμε ότι η ουσία του προγράμματος τώρα ξεκινάει. Ελπίζουμε να δικαιώσουμε την επιλογή σας και να συμβάλλουμε ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων του.

